САМООБСЛЕДОВАНИЕ ГБОУ РО «Ростовской-на-Дону школы-интернат музыкантских воспитанников»
2022-2023 учебный год.

1. Информационная справка о «Ростовской-на-Дону Школе-интернате музыкантских воспитанников»

Юридический адрес:	344025, г. Ростов-на-Дону, площадь Толстого, 3-5
Фактические адреса:	344025, г. Ростов-на-Дону, площадь Толстого, 3-5
Тип, вид, статус учреждения:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников»
Лицензия:	серия 61ЛО1 № 0003776 Регистрационный № 6148 от 26.01.2016 года Срок действия - бессрочно
Аккредитация:	Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0001113 № 3007 от 26.01.2016г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 26.01. 2016г. № 3007 Срок действия - до 26.02.2025 года
Администрация:	Врио директора – Никитюк Андрей Вячеславович - Почетный работник в сфере образования и воспитания РФ, Почетный педагог России, Заслуженный деятель ВМО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E82A0AF08C201170A184DD771AE2A9AB
Владелец: Никитюк Андрей Вячеславович
Действителен: с 11.10.2022 до 04.01.2024

Заместитель директора по УВР – Коледина Юлия Александровна

Заместитель директора по музыкальному циклу обучения -

Никитюк Андрей Вячеславович - Почетный работник в сфере образования и воспитания РФ, Почетный педагог России, Заслуженный деятель ВМО.

Заместитель директора по АХЧ - Хомякова Ирина Владимировна

Главный бухгалтер – Волохова Валентина Федоровна

Органы управления и самоуправления: Общее собрание работников Учреждения (Совет трудового коллектива.), Совет Школы-интерната, Педагогический совет, Родительский совет.

Школа-интернат имеет несколько корпусов:

- административно-учебный корпус имеет 8 учебных кабинетов общеобразовательного цикла, оборудованных теле и мультимедийным оборудованием,
- 15 кабинетов для индивидуального обучения музыке,
- 2 кабинета теоретических дисциплин, 2 оркестровые студии,
- 1 компьютерный класс,
- 1 спортивный зал,
- кабинет ПДД,
- актовый зал на 60 мест,
- пищеблок
- кабинет психолога,
- медицинский блок с кабинетом врача и изолятором, оборудованный бактерицидной лампой, КУФом, массажной кушеткой, ингалятором нового поколения, аппаратно-программный комплекс диагностического назначения нового поколения « Армис»
- библиотеку общего назначения с медиатекой и видеотекой,
- концертный зал на 120 мест,
- библиотеку музыкального цикла,

- музей, посвященный истории школы,
- склад музыкальных инструментов и мастерскую по ремонту музыкальных инструментов.
- корпус музыкального цикла обучения:
- спальный корпус для 7-9 классов (памятник архитектуры 19 века)
- спальный корпус для 5-6 классов, построенный в 1996 году
- здания школы рассчитаны на обучение и интернатное содержание 100 воспитанников 5-9 классов.
- имеется 2 единицы автотранспорта: автобус ПАЗ-32053-70 «Школьный» 2009 г., грузовой фургон УАЗ-390995.

Награды, звания, заслуги.

Оркестр школы носит звание **Детский образцовый оркестр.**

Никитюк А.В. – врио директора: Почетный работник в сфере образования и воспитания РФ, Почетный педагог России, Заслуженный деятель ВМО.
Богославский Ю.И. (класс кларнета) - Почетный работник общего образования РФ, Почетный педагог России, Заслуженный деятель ВМО.
Терехов Ю.М. (класс кларнета, саксофона) – Почетный работник общего РФ, Заслуженный деятель ВМО, Лучший работник образования Дона.
Тянтов А.П. (дирижер) – Заслуженный деятель ВМО.
Гришечко И.И. (дирижер) – Заслуженный деятель ВМО.
Шевцов В.В. (класс тубы) – Заслуженный деятель ВМО.
Награждены отраслевыми нагрудными знаками «Почетный работник общего и профессионального образования РФ» – Богославский Ю.И., Терехов Ю.М., Никитюк А.В., Мукажанова С.М.
Награждены медалями Святых равноапостольных Петра и Февроньи «За вклад в укрепление семьи»
Богославский Ю.И.
Имеют Почетные грамоты Министерства образования Ростовской области –16 человек
Награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации – 12 человек:

Богославский Ю.И., Волохова В.Ф, Терехов Ю.М., Кучерова Е.Н., Кузьмина Г.О., Федорова В.В., Хомякова И.В., Никитюк А.В., Мукажанова С.М., Борисенко В.М.

Награждены медалями «Ветеран труда» - 15 человек.

Анализ управленческой деятельности администрации
по достижению поставленных задач.

Основная цель школы - создание развивающей среды обучения, способствующей формированию преобразующего интеллекта воспитанника, выступающего критерием оценки качества образования, обеспечивающей разностороннее развитие личности воспитанника, его высоконравственное гражданское становление, оптимальное развитие способностей каждого воспитанника от среднего школьного возраста до выпускника.

Для реализации поставленной цели, в школе были созданы следующие условия:

- Разработаны учебные планы общеобразовательного и музыкального циклов обучения, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам основного общего дополнительного музыкального образования, обеспечить уровень соответствующий стандарту основного общего образования и повышенный уровень (по сравнению с региональным) музыкального образования.
- Созданы условия по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Проведена работа по улучшению материально-технической учебной базы и системы жизнеобеспечения воспитанников;
- Работа по организации учебно-воспитательного процесса носила проблемно-развивающий характер и реализовывала личностно-ориентированное, коммуникативное, развивающее, разноуровневое, интерактивное, эмоционально-художественное, эвристическое и прикладное обучение.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение следующих задач:

- Повышение качества образования воспитанников на основе повышения предметного уровня образования.
- Повышение качества образования воспитанников, направленное на развитие способностей, на основе введения метапредметного содержания образования.

- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива на основе использования новых технологий.
- Переход от уклада, направленного на передачу знаний, умений и навыков к укладу, направленному на развитие способностей и формирование универсальных учебных действий.
- Реализация ФГОС нового поколения и внедрение системы оценивания школьников по трём параметрам: личностный, предметный, метапрадметный.
- Насыщение образовательного пространства школы новыми формами работы с педагогами и учащимися.
- Организация психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.
- Формирование детско-взрослой общности, культивирующей образцы теоретического мышления, проектной деятельности и гражданского отношения, позволяющей осуществлять воспитание и образование детей.
- Формирование ценности и образцов здорового образа жизни
- Повышение уровня взаимодействия и взаимопонимания между родителями, детьми и педагогами школы.

В соответствии с поставленными задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Подбор и расстановка кадров.
2. Работа педагогического Совета.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
5. Экспериментальная деятельность.
6. Работа с методическими службами школы, города, областным Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров.
7. Освоение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
8. Укрепление и пополнение материальной базы школы-интерната.

Вывод: Поставленные задачи в основном выполнены. Спланированная деятельность администрации школы, позволили повысить профессиональный уровень сотрудников без отрыва от основной деятельности. Анализ работы за прошлый учебный год выявил причины снижения уровня успешности некоторых воспитанников, повышения уровня мотивации и роста качества знаний не только по профильным предметам музыкального цикла, но и по общеобразовательным дисциплинам.

Администрацией была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию профессионального мастерства сотрудников школы.

Сведения о воспитанниках

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 67 воспитанников в 5 – 9 классах.

№ п/п	Параметры	II ступень	Всего по школе
1	Общее кол-во обучающихся, чел.	67	67
2	Общее количество классов	5	5
3	Средняя наполняемость классов	13	13

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКАЯ-НА-ДОНУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ МУЗЫКАНТСКИХ ВОСПИТАННИКОВ»

I. Проблемно-ориентированный анализ организации учебного процесса общеобразовательного цикла за 2022 -2023 учебный год.

Основной целью анализа является: аналитическое обоснование планирования работы в учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в **2022-2023** учебном году.

Содержание основного общего образования в школе-интернате определяется образовательной программой основного общего образования, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов в 5,6,7,8,9 классах.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом школы – интерната годовым календарным графиком и расписанием занятий.

1.Учебный план ГБОУ РО «Ростовская -на -Дону школа-интернат музыкантских воспитанников» на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного основного общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и является основой для реализации программы основного общего образования, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение воспитанниками

результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
– обсужден и рекомендован к утверждению Педагогическим советом (протокол № 9 от 06,05.2020 г.) , рассмотрен Советом школы (протокол № 6 от 06,05.2021 г.), утвержден директором школы (приказ № 1 от 01.09.2022 г.).

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

2. Годовой календарный график разработан в соответствии с

Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников » разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, (и является основой для реализации программы основного общего образования, обеспечивающей достижение воспитанниками результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При разработке учебного плана на 2022-2023 учебный год использовались следующие нормативные документы:

Законы :

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗп.6 ч.3 ст.28, ред. от 02.03.2016г. с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016г.) ;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в редакции от 24.04.2015.№ 362-ЗС)

Программы :

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления :

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы :

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Министерства Просвещения от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам : образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 гола № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/4.1-6874 от 13.05.2020 г. «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования , расположенных на территории Ростовской области на 2020-2021 учебный год»;

- письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/4.1-6874 от 13,05,2020 года « Рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования. расположенных на территории Ростовской области, на 2020– 2021 учебный год»

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников».

- Основная образовательная программа основного общего образования 5 – 9 классы ФГОС ООО государственного бюджетного образовательного учреждения Ростовской области «Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников»

Расписание уроков на 2020-2021 учебный год составлено, согласно нормативным документам:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

-«Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденным Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993.

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом,учебными программами по предметам, кроме этого учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанным в соответствии с Законом "Об образовании", Уставом ГБОУ РО «Ростовская – на – Дону школа-интернат музыкантских воспитанников». Это способствовало реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей воспитанников.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило воспитанникам и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Анализ управленческой деятельности администрации по достижению поставленных задач.

Основная цель школы - создание развивающей среды обучения, способствующей формированию преобразующего интеллекта воспитанника, выступающего критерием оценки качества образования, обеспечивающей разностороннее развитие личности воспитанника, его высоконравственное гражданское становление, оптимальное развитие способностей каждого воспитанника от среднего школьного возраста до выпускника.

Для реализации поставленной цели, в школе были созданы следующие условия:

- Разработаны учебные планы общеобразовательного и музыкального циклов обучения, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам основного общего дополнительного музыкального образования, обеспечить уровень соответствующий стандарту основного общего образования и повышенный уровень (по сравнению с региональным) музыкального образования.
- Созданы условия по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- Проведена работа по улучшению материально-технической учебной базы и системы жизнеобеспечения воспитанников;
- Работа по организации учебно-воспитательного процесса носила проблемно-развивающий характер и реализовывала личностно-ориентированное, коммуникативное, развивающее, разноуровневое, интерактивное, эмоционально-художественное, эвристическое и прикладное обучение.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение следующих задач:

- Повышение качества образования воспитанников на основе повышения предметного уровня образования.
- Повышение качества образования воспитанников, направленное на развитие способностей, на основе введения метапредметного содержания образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива на основе использования новых технологий.

- Переход от уклада, направленного на передачу знаний, умений и навыков к укладу, направленному на развитие способностей и формирование универсальных учебных действий.
- Реализация ФГОС нового поколения и внедрение системы оценивания школьников по трём параметрам: личностный, предметный, метапрадметный.
- Насыщение образовательного пространства школы новыми формами работы с педагогами и учащимися.
- Организация психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.
- Формирование детско-взрослой общности, культивирующей образцы теоретического мышления, проектной деятельности и гражданского отношения, позволяющей осуществлять воспитание и образование детей.
- Формирование ценности и образцов здорового образа жизни
- Повышение уровня взаимодействия и взаимопонимания между родителями, детьми и педагогами школы.

В соответствии с поставленными задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Подбор и расстановка кадров.
2. Работа педагогического Совета.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
5. Экспериментальная деятельность.
6. Работа с методическими службами школы, города, областным Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров.
7. Освоение Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
8. Укрепление и пополнение материальной базы школы-интерната.

Вывод:

Поставленные задачи в основном выполнены. Спланированная деятельность администрации школы, позволили повысить профессиональный уровень сотрудников без отрыва от основной деятельности. Анализ работы за прошлый учебный год выявил причины снижения уровня успешности некоторых воспитанников, повышения уровня мотивации и

роста качества знаний не только по профильным предметам музыкального цикла, но и по общеобразовательным дисциплинам.

Администрацией была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию профессионального мастерства сотрудников школы.

Сведения о педагогических кадрах.

В 2022/2023 учебном году в педагогический состав общеобразовательного цикла входило 9 учителей

8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 1 – первую квалификационную категорию, 0 – без категории. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Анализ качественного состава педагогического коллектива показал преобладание опытных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, чей стаж педагогической работы составляет свыше 20 лет. Основная часть коллектива – это опытные, творчески работающие учителя, о чем свидетельствует категорийная аттестация.

Важным направлением работы педагогов школы-интерната, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства, через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности все учителя общеобразовательного цикла.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы-интерната достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Параметры	Всего
1		
	Высшее	8
	Средне-специальное	0
2		
	Высшую	6
	Первую	1

	Не имеют категории	0
3	Почетный работник общего и профессионального образования РФ	1
4	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
5	Почетная грамота Министерства образования Ростовской области	3
6	Лучший работник образования Дона	1

Сведения о воспитанниках

В 2022- 2023 учебном году в школе обучалось 67 воспитанника в 5 – 9 классах

№ п/п	Параметры	Начало учебного года	Конец учебного года
1	Общее кол-во воспитанников, чел.	67	67
2	Общее количество классов	5	5
3	Средняя наполняемость классов на начало учебного года: - 5 класс - 6 класс - 7 класс - 8 класс - 9 класс	13 10 11 12 17 17	13
	Средняя наполняемость классов		

	на конец учебного года: - 5 класс - 6 класс - 7 класс - 8 класс - 9 класс		 10 12 11 17 17
	Прибыло: - 5 класс - 6 класс - 7 класс - 8 класс - 9 класс	 4 4 0 2 0	
	Выбыло: - 5 класс - 6 класс - 7 класс - 8 класс - 9 класс	 3 2 3 1 0	

Порядок приема и отчисления воспитанников регламентируется Законом «Об образовании в РФ», Законом «Об образовании Ростовской области», локальным актом «Правила приема в школу-интернат» и Уставом ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников».

Предоставление государственной услуги «Правила приема граждан » - реализуется соблюдением правил приема, перевода, отчисления воспитанников, как условия обеспечения прав граждан на образование.

Данное право на образование осуществляется через предоставление информации на стендах (информация всегда достоверна, актуальна, понятна), в форме личного консультирования директора, зам. директора по УВР , в виде устного ответа на конкретные вопросы, содержащие запрашиваемую информацию при обращении родителей и воспитанников по телефону, в

личной беседе, на сайте школы-интерната .Личные дела воспитанников сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

Реализуя ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», « Об образовании в Ростовской области», Программу развития школы-интерната коллективом общеобразовательного цикла ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников» достигнуты следующие результаты:

Анализ образовательной деятельности за 2022 -2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- обеспечить условия для развития личности обучаемых; гибко реагировать на запросы воспитанников и их родителей;
- активнее применять инновационные методы;
- совершенствовать диагностическую систему для выявления интересов, творческих возможностей личности;
- активизировать деятельность социально-психологической службы для создания комфортных условий воспитанникам и учителям;
- подходить дифференцированно к обучению и контролю;

учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы основного общего образования ФГОС (5-9 классы).

Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Качество преподавания

Мониторинг качества знаний и степени обученности по предметам представлен в таблице

Предмет	ФИО преподавателя	Класс	Кол-во учащихся всего	Кол-во оценок					Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
				5	4	3	2	н/а			
алгебра	Кузьмина Галина Олеговна	7 / Весь класс	11	1	4	6	0	0	45,45	100,00	3,55
	Кузьмина Галина Олеговна	8 / Весь класс	17	1	5	7	3	1	35,29	76,47	3,25
	Кузьмина Галина Олеговна	9 / Весь класс	17	1	6	10	0	0	41,18	100,00	3,47
Английский язык	Коледина Юлия Александровна	5 / английская группа	5	0	4	1	0	0	80,00	100,00	3,80
	Коледина Юлия Александровна	6 / английский	5	2	3	0	0	0	100,00	100,00	4,40
	Коледина Юлия Александровна	7 / английский	6	0	4	2	0	0	66,67	100,00	3,67
	Коледина Юлия Александровна	8 / английская группа	11	2	4	4	0	1	54,55	90,91	3,80
	Коледина Юлия Александровна	9 / английский	9	3	5	1	0	0	88,89	100,00	4,22
Биология	Цыбенко Андрей Владимирович	5 / Весь класс	10	5	2	2	0	1	70,00	90,00	4,33
	Цыбенко Андрей Владимирович	6 / Весь класс	12	3	3	6	0	0	50,00	100,00	3,75
	Цыбенко Андрей Владимирович	7 / Весь класс	11	2	6	3	0	0	72,73	100,00	3,91
	Цыбенко Андрей Владимирович	8 / Весь класс	17	1	6	9	0	1	41,18	94,12	3,50
	Цыбенко Андрей Владимирович	9 / Весь класс	17	4	8	5	0	0	70,59	100,00	3,94
География	Цыбенко Андрей Владимирович	5 / Весь класс	10	3	5	1	0	1	80,00	90,00	4,22
	Цыбенко Андрей Владимирович	6 / Весь класс	12	3	3	6	0	0	50,00	100,00	3,75
	Цыбенко Андрей Владимирович	7 / Весь класс	11	5	1	5	0	0	54,55	100,00	4,00
	Цыбенко Андрей Владимирович	8 / Весь класс	17	0	7	9	0	1	41,18	94,12	3,44
	Цыбенко Андрей Владимирович	9 / Весь класс	17	3	9	5	0	0	70,59	100,00	3,88
Геометрия	Кузьмина Галина Олеговна	7 / Весь класс	11	1	5	5	0	0	54,55	100,00	3,64
	Кузьмина Галина Олеговна	8 / Весь класс	17	0	6	7	3	1	35,29	76,47	3,19
	Кузьмина Галина Олеговна	9 / Весь класс	17	1	6	10	0	0	41,18	100,00	3,47
ИЗО	Кривошеев Валерий Петрович	5 / Весь класс	10	9	0	0	0	1	90,00	90,00	5,00
	Кривошеев Валерий Петрович	6 / Весь класс	12	6	5	1	0	0	91,67	100,00	4,42
	Кривошеев Валерий Петрович	7 / Весь класс	11	7	3	1	0	0	90,91	100,00	4,55
Информатика	Цыбенко Андрей Владимирович	7 / Весь класс	11	1	7	3	0	0	72,73	100,00	3,82
	Цыбенко Андрей Владимирович	8 / Весь класс	17	0	8	8	0	1	47,06	94,12	3,50
	Цыбенко Андрей Владимирович	9 / Весь класс	17	4	8	5	0	0	70,59	100,00	3,94
История	Белозеров Сергей Владимирович	5 / Весь класс	10	2	5	2	0	1	70,00	90,00	4,00
	Белозеров Сергей Владимирович	6 / Весь класс	12	0	5	7	0	0	41,67	100,00	3,42
	Белозеров Сергей Владимирович	7 / Весь класс	11	3	4	3	1	0	63,64	90,91	3,82

Литература	Кривошеев Валерий Петрович	8 / Весь класс	17	4	6	6	0	1	58,82	94,12	3,88
	Кривошеев Валерий Петрович	9 / Весь класс	17	9	6	2	0	0	88,24	100,00	4,41
	Кучерова Елена Николаевна	6 / Весь класс	12	1	5	5	1	0	50,00	91,67	3,50
	Мукажанова Светлана Михайловна	5 / Весь класс	10	2	3	4	0	1	50,00	90,00	3,78
	Мукажанова Светлана Михайловна	7 / Весь класс	11	3	3	5	0	0	54,55	100,00	3,82
Математика	Кузьмина Галина Олеговна	5 / Весь класс	10	1	3	4	1	1	40,00	80,00	3,44
	Кузьмина Галина Олеговна	6 / Весь класс	12	1	1	7	3	0	16,67	75,00	3,00
Музыка	Анопольская Диана Олеговна	5 / Весь класс	10	4	6	0	0	0	100,00	100,00	4,40
	Анопольская Диана Олеговна	6 / Весь класс	12	5	5	2	0	0	83,33	100,00	4,25
	Анопольская Диана Олеговна	7 / Весь класс	11	4	6	1	0	0	90,91	100,00	4,27
	Анопольская Диана Олеговна	8 / Весь класс	17	4	9	3	0	0	76,47	94,12	4,06
Немецкий язык	Кучерова Елена Николаевна	5 / немецкая группа	5	2	1	1	0	1	60,00	80,00	4,25
	Кучерова Елена Николаевна	6 / немецкий	7	0	3	3	1	0	42,86	85,71	3,29
	Кучерова Елена Николаевна	7 / немецкий	5	0	1	4	0	0	20,00	100,00	3,20
	Кучерова Елена Николаевна	8 / немецкая группа	6	0	1	3	2	0	16,67	66,67	2,83
	Кучерова Елена Николаевна	9 / немецкий	8	0	3	5	0	0	37,50	100,00	3,38
ОБЖ	Кривошеев Валерий Петрович	8 / Весь класс	17	9	6	1	0	1	88,24	94,12	4,50
	Кривошеев Валерий Петрович	9 / Весь класс	17	13	2	2	0	0	88,24	100,00	4,65
Обществознание	Белозеров Сергей Владимирович	6 / Весь класс	12	0	6	6	0	0	50,00	100,00	3,50
	Белозеров Сергей Владимирович	7 / Весь класс	11	1	5	5	0	0	54,55	100,00	3,64
	Белозеров Сергей Владимирович	8 / Весь класс	17	5	7	4	0	1	70,59	94,12	4,06
	Белозеров Сергей Владимирович	9 / Весь класс	17	5	6	6	0	0	64,71	100,00	3,94
ОДНКНР	Белозеров Сергей Владимирович	5 / Весь класс	10	2	5	2	0	1	70,00	90,00	4,00
	Белозеров Сергей Владимирович	7 / Весь класс	11	2	4	5	0	0	54,55	100,00	3,73
	Белозеров Сергей Владимирович	9 / Весь класс	17	10	4	3	0	0	82,35	100,00	4,41

Родная литература	Мукажанова Светлана Михайловна	5 / Весь класс	10	2	3	4	0	1	50,00	90,00	3,78
	Мукажанова Светлана Михайловна	6 / Весь класс	12	3	5	4	0	0	66,67	100,00	3,92
	Мукажанова Светлана Михайловна	7 / Весь класс	11	3	5	3	0	0	72,73	100,00	4,00
	Мукажанова Светлана Михайловна	8 / Весь класс	17	4	7	5	0	1	64,71	94,12	3,94
Родной язык	Кривошеев Валерий Петрович	8 / Весь класс	17	5	5	6	0	1	58,82	94,12	3,94
	Кривошеев Валерий Петрович	9 / Весь класс	17	7	5	5	0	0	70,59	100,00	4,12
	Кучерова Елена Николаевна	6 / Весь класс	12	1	6	4	1	0	58,33	91,67	3,58
	Мукажанова Светлана Михайловна	5 / Весь класс	10	0	4	5	0	1	40,00	90,00	3,44
	Мукажанова Светлана Михайловна	7 / Весь класс	11	2	5	4	0	0	63,64	100,00	3,82
Русский язык	Кривошеев Валерий Петрович	8 / Весь класс	17	2	3	11	0	1	29,41	94,12	3,44
	Кривошеев Валерий Петрович	9 / Весь класс	17	1	6	10	0	0	41,18	100,00	3,47
	Кучерова Елена Николаевна	6 / Весь класс	12	1	2	8	1	0	25,00	91,67	3,25
	Мукажанова Светлана Михайловна	5 / Весь класс	10	0	4	5	0	1	40,00	90,00	3,44
	Мукажанова Светлана Михайловна	7 / Весь класс	11	1	4	6	0	0	45,45	100,00	3,55
Трудовое обучение	Кривошеев Валерий Петрович	5 / Весь класс	10	8	1	0	0	1	90,00	90,00	4,89
	Кривошеев Валерий Петрович	6 / Весь класс	12	9	2	1	0	0	91,67	100,00	4,67
	Кривошеев Валерий Петрович	7 / Весь класс	11	7	4	0	0	0	100,00	100,00	4,64
	Кривошеев Валерий Петрович	8 / Весь класс	17	13	3	0	0	1	94,12	94,12	4,81
	Кривошеев Валерий Петрович	9 / Весь класс	17	11	4	2	0	0	88,24	100,00	4,53
Физика	Цыбенко Андрей Владимирович	7 / Весь класс	11	3	3	5	0	0	54,55	100,00	3,82
	Цыбенко Андрей Владимирович	8 / Весь класс	17	2	5	9	0	1	41,18	94,12	3,56
	Цыбенко Андрей Владимирович	9 / Весь класс	17	4	8	5	0	0	70,59	100,00	3,94
Физическая культура	Садрудинов Абдулбассир Джахбарович	5 / Весь класс	10	2	5	3	0	0	70,00	100,00	3,90
	Садрудинов Абдулбассир Джахбарович	6 / Весь класс	12	7	3	2	0	0	83,33	100,00	4,42
	Садрудинов Абдулбассир Джахбарович	7 / Весь класс	11	4	4	3	0	0	72,73	100,00	4,09
	Садрудинов Абдулбассир Джахбарович	8 / Весь класс	17	8	6	0	0	0	82,35	82,35	4,57
	Садрудинов Абдулбассир Джахбарович	9 / Весь класс	17	12	5	0	0	0	100,00	100,00	4,71
Химия	Цыбенко Андрей Владимирович	8 / Весь класс	17	0	7	9	0	1	41,18	94,12	3,44
	Цыбенко Андрей Владимирович	9 / Весь класс	17	5	7	5	0	0	70,59	100,00	4,00

Вывод:

Русский язык и литература.

Уровень продуктивности педагогической деятельности учителей русского языка и литературы - Кривошеева В.П. , Кучеровой Е.Н., Мукажановой С.М. качество знаний по предмету является допустимым.

Математика (учитель Кузьмина Г.О)

Уровень обученности по предмету является низким в 6 классе.

. В следующем учебном году необходимо:

- вести индивидуальный контроль за уровнем знаний и умений воспитанников
- анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая особое внимание на обратные арифметические операции;
- классифицировать вычислительные ошибки и проводить занятия по их устранению

Биология, география, химия, физика, информатика

Уровень продуктивности педагогической деятельности учителя Цыбенко А.В. качество знаний по предмету является допустимым.

История, обществознание, ОДНКНР

Уровень продуктивности педагогической деятельности учителя Белозеров С.В._качество знаний по предмету является допустимым.

Иностранный язык: английский язык – учитель Коледина Ю.А.),

Анализ результатов срезовых контрольных работ и итоговой аттестации воспитанников по английскому языку показывает, что уровень знаний по английскому языку высокий.

Немецкий язык – учитель Кучерова Е.Н. качество знаний воспитанников по немецкому языку находится на достаточном уровне: учителю немецкого языка необходимо обратить больше внимания на индивидуальную работу со слабоуспевающими воспитанниками.

Преподавание предметов : музыка, физическая культура, ИЗО, технология находится на достаточном уровне. качество знаний высокое.

Состояние преподавания по предметам контролируется в соответствии с планом управления учебно-воспитательным процессом. Оно осуществляется через посещение уроков, анализ результатов успеваемости воспитанников и процента качества знаний по четвертям и итоговой аттестации выпускников, а также анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах. Состояние преподавания в школе следует признать в целом удовлетворительное. Уроки проводятся методически

грамотно, с учетом программных требований и возрастных особенностей воспитанников. Педагогический состав полностью укомплектован. При болезни учителя изыскиваются возможности для проведения уроков замещения по предмету.

Опасение вызывает состояние преподавания: русского языка, немецкого языка, математики. Для решения проблемы работа педагогов по этим предметам взята на контроль МО и администрации.

Участие во Всероссийских проверочных работах

В 2022-2023 учебном году 5-8 классы приняли участие во Всероссийских проверочных работах, показав хороший уровень подготовки по предметам.

5 класс.

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников"		8	25	37,5	37,5	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 5 класс						

Предмет:	Математика					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников"		9	22,22	66,67	11,11	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников"		7	28,57	42,86	28,57	0

6 класс.

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников"		10	30	40	20	10

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников"		11	27,27	54,55	18,18	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 История 6 класс						
Предмет:	История					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников"		10	30	10	50	10

Статистика по отметкам						
ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс						
Предмет:	Биология (профильная)					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Ростовская обл.	369	9600	6,48	41,42	39,17	12,93
Ростовская область (региональное подчинение)	10	143	10,49	46,85	37,06	5,59

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ростовской области "Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников"		9	0	77,78	22,22	0

Анализ качества знаний и обученности воспитанников.

Качество преподавания, конечно же, отражается на качестве знаний воспитанников. Мониторинг качества знаний проводится в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования и осуществляется каждую четверть и в конце каждого учебного года. Образовательный процесс в школе-интернате строится в соответствии с учебным планом, который является элементом государственного образовательного стандарта и обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Учебный план школы-интерната дает воспитанникам полноценное базовое образование, обеспечивает условия для достижения основных целей школы-интерната. Реализация учебного плана способствует овладению воспитанниками набором ключевых компетенций, необходимых для достижения успеха в жизни и профессиональной деятельности. Учебный план разрабатывается с учетом нормативных документов, регламентирующих процесс обучения в школе – интернате и обеспечивает выполнение регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации по обязательному сохранению образовательных областей и предметов в инварианте, максимальному объему учебной нагрузки. Недельный часовой объем изучения образовательных областей сохранен и конкретизирован по учебным предметам. Содержание учебного плана имеет необходимое кадровое, методическое, материально- техническое обеспечение.

Учебный план школы-интерната позволяет:

- выполнять в полном объеме государственный заказ, так как планирует содержание образования в соответствии с областями знаний, обеспечивающих базовое образование;
- учесть интересы и возможности воспитанников, использовать потенциал образования для становления личности со сформированной устойчивой мотивацией достижения успеха;
- обеспечить преемственность данного учебного плана с предыдущим;
- не допускать перегрузки воспитанников , соблюдать нормы максимальной нагрузки на ученика;

- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы-интерната;
- уделять особое внимание обеспечению безопасности воспитанников, их физическому развитию, укреплению здоровья, социализации личности.

Анализ качества знаний по классам в 2022-2023 учебном году

Класс/ количество	На «5»	На «4», «5»	На «3»	На «2»	н/а по болезни	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
5/10	0	3	5	1	1	80	30	3
6/12	0	1	7	4	0	67	8	3
7/11	0	3	7	1	0	91	27	3
8/17	0	5	8	3	1	76	29	3
9/17	0	7	10	0	0	100	41	3
Всего по школе 67 чел.	0	19	38	8	2	85	28	3

Анализ внутришкольного контроля.

В течение 2022/2023 учебного года администрацией школы-интерната в соответствии с планом работы осуществлялся внутришкольный контроль.

В соответствии с планом работы школы-интерната внутришкольный контроль базировался на тех объектах, которые обеспечивают стабильное и эффективное функционирование школы-интерната в целом как образовательного учреждения. Наиболее значимыми в системе объектов контроля были определены следующие вопросы:

- организация образовательного процесса в соответствии с Уставом школы-интерната, календарным годовым учебным графиком, расписанием занятий;
- организации текущей работы всех подразделений и функциональных служб школы-интерната;
- контроль, анализ, оценка и коррекция состояния и результатов образовательного процесса;
- мониторинг качества образовательной деятельности;
- контроль и анализ обучающей и воспитательной деятельности педагогических кадров;
- организация профилактики негативных аспектов (неуспеваемости, пропусков уроков, перегрузки воспитанников);
- планирование, организация, руководство и контроль работы с педагогическими кадрами школы-интерната;
- планирование и организация государственной (итоговой) аттестации воспитанников;
- контроль за соблюдением организации питания воспитанников;
- контроль за соблюдением правил охраны труда и техники безопасности;
- уровень преподавания учебных дисциплин, ход обучения, воспитание и развитие воспитанников;
- уровень качества знаний воспитанников;
- организационные вопросы всеобуча;
- работа с семьями, общественностью по воспитанию и обучению детей;
- исполнение нормативных документов и принятых решений.

В 2022 /2023 учебном году использовались следующие формы контроля:

- тематический – состояние документации, ведения электронного журнала;
- административный контроль календарно-тематического планирования и рабочих программ;
- административный контроль за выполнением программ и графика контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам;
- административный контроль за уровнем ЗУН, УУД по предметам (срезы, контрольные работы на начало и окончание года);
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль работы с высокомотивированными на учебу воспитанниками другие.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках. Более 60 справок за учебный год, 17 аналитических отчетов свидетельствуют о том, что практически все виды деятельности были охвачены вниманием администрации. 25 вопросов были вынесены на обсуждение на совещании при директоре.

Все предметы учебного плана были охвачены внутришкольным контролем. Итоги инспектирования показали серьезную работу учителей - предметников по выполнению задач образовательной программы школы-интерната, по формированию как знаний, умений и навыков, так и универсальных учебных действий. В целом все уроки методически построены правильно, уроки разнообразные.

Особо следует отметить работу таких учителей, как - Кучерова Е.Н., Кузьмина Г.О., Мукажанова С.М., Цыбенко А.В., Кривошеев В.П., Коледина Ю.А.

Посещение уроков педагогов школы-интерната (Белозерова С.В., Анапольской Д.О..) позволило выявить недочеты в работе, которые несвоевременно устранялись и повторные посещения наглядно показали необходимость контроля.

К числу приоритетных базовых объектов относился в 2022 /2023 учебном году внутришкольный контроль за документооборотом, при осуществлении которого учитывались и отслеживались полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса.

Особое внимание в процессе административного контроля уделялось работе с электронным журналом. Сведения о результатах обучения в электронных журналах обновлялись регулярно, хотя по итогам первой четверти были замечания о несвоевременности выставления текущих оценок у Белозерова С.В., Кучеровой Е.Н., Анапольской Д.О.

По окончании каждой четверти и полугодия проводилась проверка электронных журналов, личных дел. По итогам проверки электронных журналов можно сделать следующие выводы: всего 4 педагога (Коледина Ю.А., Кузьмина Г.О., Цыбенко А.В. Мукажанова С.М.) соблюдают методические рекомендации по заполнению классных журналов. Замечания (согласно справкам) по ведению электронных журналов устранялись в ходе проверок. Рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям также исправно выполнялись.

По окончанию учебного года проверка в 5-9 -х классах показала, что журналы находятся в удовлетворительном состоянии. Даты уроков совпадают с рабочими программами.

В журналах указаны номера приказов прибывших и выбывших воспитанников. Содержание тематического планирования соответствует отражению тем в журнале. Рабочие программы выполнены полностью в строгом соответствии планируемого времени. В классных журналах фиксируются темы контрольных и самостоятельных работ, уроков по развитию речи, указывается количество времени для их выполнения. Работы над ошибками после проведения контрольных работ по русскому языку и математике и уроков развития речи проводятся систематически, что подтверждается в классных журналах соответствующими записями и отметками. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем рабочих программ, соответствуют фактически данным часам, определенных рамками расписания, дат проведения, учебного времени четверти.

Накопляемость оценок по учебным предметам достаточная, что необходимо для объективности выставления оценок за четверти и год. Отработана система устного опроса воспитанников, что подтверждается равномерностью выставления оценок и их количеством на каждом уроке. Оценки в 5-9 -х классах выставлены объективно. Классными руководителями ведется своевременный учет посещаемости воспитанников.

Контроль за ведением дневников воспитанников проводился комплексно по следующим вопросам, входящим в должностные обязанности классного руководителя:

- информированность родителей и воспитанников о педагогах класса,
- запись расписания уроков и домашних заданий,
- учет пропусков учебных занятий,
- наличие и этичность замечаний воспитанникам и обращений к родителям,
- текущий учет знаний воспитанников,
- итоговый учет знаний воспитанников,
- качество и частота проверки дневников классными руководителями,
- наличие подписи родителей в дневниках воспитанников,
- культура ведения дневника.

Проверки показали, что дневники ведут большинство воспитанников. Дневники имеют хороший внешний вид, записи воспитанники ведут удовлетворительно, систематически записывают домашние задания, выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, прослеживается обратная связь с родителями.

Постоянно велось отслеживание выполнения рабочих программ, прохождение учебного материала, выполнение практической части в соответствии с графиком лабораторных, практических и контрольных работ. Хотя и в этом вопросе не обошлось без замечаний, все было вовремя исправлено.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- программы по всем предметам учебного плана школы-интерната выполнены;
- расхождение проведенных уроков учителями с запланированными вызвано объективными причинами (карантин, болезнь, отмена занятий по приказам). Расхождение в изучении отдельных тем было ликвидировано за счет корректировки рабочих программ и использования резервного времени.

Рекомендации педагогам на 2023/2024 учебный год:

- обратить внимание на своевременное заполнение документации,
- обратить внимание на систему опроса на уроках (неудовлетворительные отметки после пропущенных воспитанниками уроков по уважительной причине не ставить, низкая накопляемость оценок в течение учебного периода),
- использовать в работе все средства интерактивного урока;
- соблюдать этические нормы поведения согласно кодекса «Профессиональной этики педагога».

Классно-обобщающий контроль включал в себя анализ организации и результативности образовательного процесса в 5-9 -х классах.

В течение двух месяцев осуществлялся административный контроль за организацией учебной деятельности с целью корректировки работы с воспитанниками, выработки единых требований к воспитанникам, оказания методической помощи учителям-предметникам.

Итоги административного контроля процесса адаптации в 5-ом классе показали, что адаптационный период обучения воспитанников пятого класса прошел удовлетворительно. Уровень культуры воспитанников выше среднего, интересы внеурочной деятельности разнообразные. Воспитанники 5 класса работоспособные, добросовестно готовятся к урокам, стремятся учиться. Однако у многих детей слабое внимание на уроках и требуются постоянный контроль и индивидуальная работа со стороны учителей и родителей.

Постоянно на контроле администрации школы-интерната находились вопросы техники безопасности и здоровьесбережения:

-применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, выполнение норм СанПиН;

- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- состояние учебных кабинетов, библиотеки, спортзала;
- работа классных руководителей по контролю за состоянием заболеваемости воспитанников;
- соблюдение воздушно-теплового режима в классных кабинетах;
- соблюдение требований по содержанию объема домашних заданий;
- выполнение правил техники безопасности особенно на уроках ;
- работа учителей – предметников, классных руководителей по проведению классных часов, бесед, лекций по поведению в ЧС;
- организация спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе-интернате.

По всем видам деятельности регулярно проводятся необходимые инструктажи.

В результате проверки было выяснено следующее:

- освещение функционирует во всех кабинетах, освещенность соответствует норме,
- в кабинетах осуществляется проветривание на каждой перемене;

Из анализа посещѐнных занятий, уроков, индивидуальных бесед выявлено, что все учителя проводят большую работу по применению здоровьесберегающих технологий.

Много внимания уделяется лечебно-оздоровительным технологиям: педагоги строго следят за соблюдением воспитанниками правильной осанки, посадки при письме; проводят интересные физминутки, учитывая специфику предмета..

Анализ посещенных уроков позволяет сделать следующие выводы: учителя формируют такие универсальные учебные действия как планирование воспитанниками путей достижения целей; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; адекватно оценивать свои возможности достижения цели,

определѐнной сложности, в различных сферах самостоятельной деятельности; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; попытки с помощью учителя осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; работать в группе.

Выводы и рекомендации:

1. Внутришкольный контроль осуществлен в полном объеме, намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставила администрация школы-интерната на анализируемый учебный год.
2. Направить усилия администрации и руководителей методических объединений на вопросы использования здоровьесберегающих технологий и структурирование урока согласно требованиям ФГОС.
3. Организовать контроль за деятельностью учителей-предметников и классных руководителей , направленный на повышение качества знаний и уровня обученности.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

Учителям – предметника и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов, с целью повышения качества знаний воспитанников, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.

Классным руководителям активизировать работу с родителями воспитанников по повышению качества знаний воспитанников.

Учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с воспитанниками, имеющими «2» по предметам. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы-интерната практически все вышеперечисленные воспитанники могут учиться без итоговых двоек.

Учителям-предметникам в 2022/2023 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

-совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения**;**

-применять личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие субъект-субъектный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;

-осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения воспитанников с воспитанием и развитием;

-развивать у воспитанников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
-создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения;
-систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого- педагогические факторы, влияющие на уровень обученности воспитанников ;
-совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию воспитанников;
-продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
-использовать имеющиеся резервы повышения качества знаний за счет индивидуальной работы с воспитанниками, имеющими по итогам учебного года либо одну «4», либо одну «3»;
-признавать потенциальные возможности каждого воспитанника.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА в 2022-2023.

В течение 2022-2023 учебного года в школе-интернате велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки воспитанников к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы-интерната. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке воспитанников к государственной итоговой аттестации. В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2021 года, Положение о проведении ГИА. В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по воспитанникам школы-интерната для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по

русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование воспитанников 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения воспитанников и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач воспитанников и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий воспитанниками, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в 9 классе;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9–го класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- система учета знаний воспитанников;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним. Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9 класса в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;

2. географии, обществознанию, информатике;

3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации можно отметить:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего образования.

2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:

⎫ результаты ОГЭ по русскому языку и математики; ⎫

результаты экзаменов по выбору;

⎫ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;

⎫ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;

⎫ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;

⎫ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.

На заседании рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников
- Формы проведения экзаменов.
- Анализ качества образования воспитанников 9 класса за учебный год.

К государственной итоговой аттестации были допущены 17 воспитанников 9 класса (приказ № 75 от 22.05.2023 г.)

7. Результаты ГИА в 9 классе в 2022-2023 учебном году

Русский язык (основной период)

Кол-во воспитанников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
17	1	1	15	0	100	12	3,18

Повысили свои годовые оценки – 1 человек: Онуфриенко Марат. Остальные воспитанники подтвердили свои годовые оценки. Воспитанники – Таран М., Рассадов Д., Нескубин Е., Мамадгазиев Д., Ляхов В. понизили годовую оценку.

Вывод: У воспитанников сформированы умения понимания прочитанного текста, воспитанники в основном овладели необходимыми орфографическими, пунктуационными и речевыми навыками.

Вывод : По результатам ГИА-9 –русский язык необходимо проводить следующую работу: - при составлении рабочих программ и КТП необходимо учесть западающие темы воспитанников. Конкретно это необходимо сделать для работы в 6 и 9 классах т.к. пунктуация, орфография, речевые и грамматические нормы сложно даются воспитанникам данных классов;

-продолжать работу с воспитанниками в группах (слабо мотивированные, сильно мотивированные). Данная работа позволяет более индивидуально отрабатывать западающие темы воспитанников;

- делать изменения в КТП по литературе в 5-8 классах, внося больше занятий по развитию речи- сочинение – рассуждение(устное и письменное);

- проводить как можно больше консультаций не только в выпускных классах, но и в 5-8, отрабатывая темы: знаки препинания в сложных предложения, чередующиеся гласные в корне, написание причастий и деепричастий. Повторять речевые, грамматические нормы;

- необходимо повышать интерес воспитанников к предмету. Сделать это можно, используя интересные формы работы: викторины, кроссворды, составление презентаций.

Рекомендации: В 2023 -2024 учебном году необходимо:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы воспитанники могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса);

- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

-практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;

- заместителю директора по УВР Колединой Ю.А. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем воспитанниками;

- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне; корректировать проблемы воспитанников на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого воспитанника.

-использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Математика (основной период)

Кол-во воспитанников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
17	1	6	10	0	100	41	3,5

Экзаменационная работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика»

Низкий процент выполнения заданий №4 и №7. значит темы «Арифметические действия с действительными числами» и «Умение выполнять преобразования алгебраических выражений» усвоены не достаточно хорошо. Воспитанниками курс алгебры, геометрии основного общего образования усвоен хорошо.

Вывод:

⎫ Воспитанники хорошо справляются с первой частью модуля «Алгебра», «Геометрия» и «Реальная математика». Значит, большинство воспитанников овладели умениями и навыками на базовом уровне;

⎫ Результаты итоговой аттестации соответствуют результатам пробного экзамена.

Рекомендации:

⎫ В ходе подготовки к итоговой аттестации учителю необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежеурочно.

⎫ Для устранения пробелов в знаниях и умениях использовать диагностические карты класса и индивидуальные карты воспитанников.

⎫ В тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания.

⎫ Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

⎫ Организовать работу с воспитанниками высокомотивированными с целью повышения качества знаний воспитанников и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия».

Информатика (основной период)

Кол-во воспитанников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
4	0	3	1	0	100	75	3,75

Воспитанник Анищенко И. понизил свои годовую оценку по предмету информатика.

География (основной период)

Кол-во воспитанников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл

13				0	100		

Обществознание (основной период)

Кол-во воспитанников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
17	1	4	12	0	100	29	3,35

Воспитанник Анищенко И., Таран М., Рассадов Д., Долгов И, Езугбая Д., Ляхов В., Мамадгазиев Д., Миненко Б., Михайлов М, Москаленко И. понизили свои годовые оценки по предмету обществознание.

- Учителя-предметники обеспечили освоение образовательного стандарта по предметам. Все воспитанники решают определённый набор заданий, позволяющий им преодолеть минимальный порог.

В целом государственная итоговая аттестация воспитанников 9-го класса в 2022 – 2023 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Цель, направленная на решение проблемы в 2022 – 2023 учебном году:
повышение качества подготовки воспитанников к ГИА-9 2023 года по основным предметам.
Задачи:
Оптимизация учебной, психологической нагрузки воспитанников , выпускников.

1. Провести корректировку учебного плана (вариативная часть) для 9 класса, для оптимизации количества учебных часов на основные предметы, и предметы выбираемые выпускниками для сдачи ГИА-9.

2.Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала воспитанники овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно, добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана.

В частности, учителю - предметнику при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить воспитанников, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют воспитанникам овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы воспитанники поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

3. Создание возможности для максимального развития каждого воспитанника в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что воспитанникам одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные воспитанники, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого воспитанника, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных воспитанников, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

4. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для воспитанников, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и воспитанников. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности воспитанников. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

5. Увеличение доли самостоятельной работы воспитанников на уроке.

По результатам ВШК 2021-2022 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных воспитанников, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

6. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

7. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков воспитанников (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником именно на уроке, воспитанники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

Повышение мотивационной составляющей воспитанников:

- повышение мотивации воспитанников , в том числе выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

- Для успешной сдачи воспитанник должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

- Проведение диагностики познавательных потребностей воспитанников;

Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования воспитанников 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2022-2023 учебный год.
2. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классному руководителю 9-го класса строго выполнять план деятельности школы – интерната по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
4. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 9 классе.

Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Провести педагогический совет по теме «Система работы с воспитанниками по подготовке к ГИА: анализ деятельности» до ноября 2022 г.
2. Внести дополнение в работу с родителями воспитанников 8-9 классов: проведение ежемесячного анкетирование «Будущее моего ребенка», с последующим анализом и сопоставлением результатов с анкетированием воспитанников.
3. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики, истории и обществознания, а так же литературы и биологии, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей воспитанников.
5. С целью выявления воспитанников с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора по УВР провести входные срезы уровня подготовки воспитанников по предметам учебного плана в 8- 9 классах.
6. Классному руководителю совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки воспитанников к ОГЭ на классном собрании.
7. Продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
8 . Внести корректировку в систему организационно-методических мероприятий по подготовке и проведению ГИА-9, в которой необходимо выделить следующие направления:

-организационное направление деятельности: координация действий администрации и педагогов школы-интерната, направленных на повышение качества подготовки к ГИА.
-контрольно-коррекционное направление деятельности: выявление уровня подготовки и проведения ГИА.
-информационное направление: информационная осведомленность всех участников образовательного процесса, как условие включенности в процедуру подготовки и проведения ЕГИА.
-аналитическое направление: проведение анализа направлений работы по подготовке к ГИА, формирование мониторингов, отчетов.
-материально-техническое направление: создание благоприятных условий для подготовки воспитанников к ГИА. Подготовка информационных материалов на печатной основе (рекомендации, инструкции, анкеты и д.р.).
методическое направление: упорядоченная (осмысленная) и целенаправленная организация всех участников образовательного процесса при подготовке и проведении ЕГЭ и ГИА.
Разработка и изучение нормативно-правовой базы подготовки и проведения ГИА Рекомендации, инструкции для педагогов.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки воспитанников к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы-интернате, можно предложить следующие рекомендации:

- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к воспитанникам;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор воспитанников, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Анализ внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год.

Организация ВШК в школе-интернате регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования» (принято Советом школы, протокол № 3 от 01.10.2015 г)

Внутришкольный контроль проводился в 2022-2023 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства учителей;

-взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля**:**

-наблюдения;

- проверки;

- собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- диагностика.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов в соответствии с ФГОС;

- Ведение школьной документации;

- Выполнение учебных программ;

- Подготовка и проведение промежуточной аттестации;

- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Административный контроль проводился по плану, осуществлялся:

- фронтальный (контроль за работой педагогических кадров)

- текущий – (оценка результатов образования в 5-9 х классах)

- итоговый – (оценка результатов образования в 5-9 -х классах за 1,2 полугодия, год)

- классно-обобщающий)

- тематический (обеспеченность воспитанников учебной литературой, состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, посещаемость занятий воспитанниками , организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние нормативно-правовой базы школы, проведение итоговой аттестации).

1. Рабочие программы составлены в соответствии с Положением о рабочих программах (протокол № 3 от 01.10.2015 г)

-соответствуют авторским программам основного общего образования по учебным предметам федерального компонента;

-записи в классных журналах ведутся в соответствии с календарно-тематическим планированием;

-в календарно тематическом планировании указаны виды деятельности воспитанников, формы, методы, средства обучения, требования к базовому уровню подготовки воспитанников,

-контрольно- измерительные материалы соответствуют авторским; прописаны критерии оценки письменных работ, устных ответов, лабораторных работ, тестирования;

-дан анализ выполнения контрольных работ;

-прописан перечень учебно- методического обеспечения

Федеральный компонент учебных планов основного общего образования обеспечен учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральные перечни, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочие программы и календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы. Все замечания устранялись в срок.

Администрацией осуществляется контроль за выполнением рабочих учебных программ:

-Отчет учителей о выполнении рабочих программ по предметам (1 раз в четверть);

-Справки о выполнении рабочих программ (1раз в четверть);

-Отчет учителей о выполнении практической части рабочей программы(1раз в четверть);

-Справки о выполнении практической части рабочих программ по физике, химии, биологии, географии (1 раз в полугодие);

-Приказы по корректировке рабочих программ в случае их невыполнения и соответствующие записи в листах корректировки в рабочих программах

С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при

составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022– 2023 учебном году выполнены в полном объеме

2. Объективность оценивания воспитанников.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 50 % учителей. Есть учителя, которые оформляют журналы не в соответствии с требованиями (вовремя не выставляют оценки, записывают домашние задания и темы уроков, допускают исправления дат и тем проведения уроков, т.е. нарушают инструкцию по заполнению журналов.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Но в тоже время не все воспитанники ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, работу над ошибками.
4. Дневники проверялись у воспитанников 5-9 -х классов. Сделаны следующие выводы: не все учителя-предметники вовремя выставляют оценки, воспитанники ведут дневники не всегда аккуратно, записаны расписания уроков и списки учителей не у всех воспитанников , не у всех воспитанников записано домашнее задание, отсутствуют подписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.
5. В результате проверки личных дел воспитанников установлено, что на каждого воспитанника заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация. Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении воспитанников.
6 В результате проверок журналов (5-9 классы) установлено, что всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости воспитанников, сводные ведомости пропущенных уроков. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Журналы учителя-предметники заполняют в соответствии с содержанием рабочих программ. Все разделы программы реализуются. Количество часов, отводимых программой на изучение разделов, соответствует фактическому времени работы по каждой теме. Нет расхождений количества запланированных часов по программе с данными фактически.
Администрацией ОУ были даны указания о заполнении названия учебных предметов в строгом соответствии с учебным планом школы на 2022 – 2023 учебный год. Всеми учителями подсчитано количество проведенных за год часов, сделаны выводы о выполнении учебных программ

В течение года с учителями, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости воспитанников, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости воспитанниками учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации воспитанников 9 класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
План ВШК выполнен в полном объеме.

Анализ выполнения учебного плана и учебных программ за 2022-2023 учебный год.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В текущем учебном году обучение было организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Минобрнауки РФ, типовым адаптированным программам. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ ведения классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Все предметы в школе в 2022-2023 учебном году велись специалистами, имеющими соответственное педагогическое образование.

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году реализован на 99,5%. Что соответствует критериальным показателям. Невыполнение учебного плана связано с праздничными днями.

Анализ классных журналов показал, что обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть по образовательным областям выполняется согласно календарно-тематическому планированию, уроки по региональному компоненту проводятся.

Таким образом, анализ деятельности школы, направленной на получение доступного качественного основного общего образования позволяет отметить, что педагогическим коллективом проведена определенная работа по обеспечению современного качества образования.

Вместе с тем необходимо выделить ряд приоритетных проблем по данному направлению: Учителями-предметниками не проводится глубокий сравнительный анализ диагностик по учебному предмету, не всегда своевременно корректируются пробелы в знаниях воспитанников. Не на должном уровне система в работе учителей и классных руководителей по повышению мотивации воспитанников. Индивидуальная работа и дифференцированная подход к воспитанникам проводится эпизодически.. Не скоординирована работа учителей и социально-психологической службы по изучению психологических качеств личности, с целью реализации компетентностного подхода в обучении.

Анализ научно – методической работы с педагогическими кадрами.

Одним из традиционных видов работы школы-интерната является проведение предметных недель. Учителями было спланировано проведение внеклассных мероприятий, позволяющих повысить заинтересованность воспитанников в изучении предмета. Активная внеклассная работа по предмету является продолжением урочной деятельности и содействует реализации воспитательных целей обучения. Можно отметить, что такая работа позволяют как воспитанникам, так и учителям-предметникам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности педагога. Нужно отметить положительную деятельность: педагоги нашей школы продолжают работать над личностно-ориентированными, здоровьесберегающими, информационно-коммуникативными технологиями.

В 2022-2023 учебном году учителя – предметники продолжали работу по совершенствованию учебных кабинетов. Следует отметить, что все кабинеты оснащены необходимыми материалами для проведения учебного процесса. В кабинетах имеются наглядные таблицы, плакаты, портреты ученых, хранятся индивидуальные раздаточные материалы, педагоги продолжают работу по созданию и накоплению большого количества наглядного и раздаточного материала, а также контрольно-измерительных материалов, приобретают различные электронные пособия, обновляется и пополняется учебно-методический комплекс: содержание контрольных, тестовых работ, как по текущему контролю, так и по тематическому; обновляется содержание материалов ГИА

Анализируя методическую работу учителей-предметников общеобразовательного цикла можно сделать вывод, что педагогический коллектив задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнил.

ВЫВОД:

Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы - интерната на учебный год.

ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников» в своей деятельности неукоснительно следует Закону «Об образовании в РФ». Предоставляются всем воспитанникам одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения и обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.

– Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе понизилась на 11%**,**

– Учителями – предметниками, классными руководителями самоанализ собственной деятельности ведется на удовлетворительном уровне.

– Введение ФГОС ООО в 5-9 классах проходило в соответствие с требованиями Стандарта основного общего образования.

– Подготовка воспитанников к промежуточной и итоговой аттестации проходила на достаточном уровне.

– Организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими воспитанниками ведется на удовлетворительном уровне

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки. Среди них следует отметить:

1. Пассивность ряда учителей-предметников в освоении имеющегося учебного оборудования и применении имеющейся наглядности по предмету.
2. Для ряда учителей школы характерно неумение видеть в воспитанниках и их родителях равноправных участников образовательного процесса.

Анализируя методическую работу учителей-предметников общеобразовательного цикла можно сделать вывод, что педагогический коллектив задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнил.

ВЫВОД:

Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы - интерната на учебный год.

ГБОУ РО «Ростовская-на-Дону школа-интернат музыкантских воспитанников» в своей деятельности неукоснительно следует Закону «Об образовании в РФ». Предоставляются всем воспитанникам одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения и обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.

– Успеваемость по сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе повысилась на 1.7 %.

– Учителями – предметниками, классными руководителями самоанализ собственной деятельности ведется на удовлетворительном уровне.

– Введение ФГОС ООО в 5-9 классах проходило в соответствие с требованиями Стандарта основного общего образования.

– Подготовка воспитанников к промежуточной и итоговой аттестации проходила на достаточном уровне.

– Организация индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими воспитанниками ведется на удовлетворительном уровне

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки. Среди них следует отметить:

3. Пассивность ряда учителей-предметников в освоении имеющегося учебного оборудования и применении имеющейся наглядности по предмету.
4. Для ряда учителей школы характерно неумение видеть в воспитанниках и их родителях равноправных участников образовательного процесса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Основной целью деятельности педагогического коллектива нашей школы-интерната остается обеспечение получения всеми воспитанниками качественного образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и повышение качества основного общего образования.

2. Продолжить работу по созданию и претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах.

3. Обеспечить внедрение в практику работы школы-интерната принципов и методик системного анализа деятельности учителей и воспитанников как средства достижения более высокого качества образования путем:

• повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

• участия воспитанников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;

• привлечение социально-психологической службы к комплексному исследованию воспитанников, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности выпускника школы-интерната;

Для реализации поставленных целей определяются приоритетные ЗАДАЧИ:

- Добиться увеличения количества воспитанников, воспитанников на «5» и «4» .
- Использовать систему промежуточной аттестации в 5-9 классов для сохранения общей мотивации и развития специальных учебных интересов воспитанников и более качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

– Поднять на качественный уровень работу с одаренными детьми, активизировать внеклассную работу по предмету (предметные КВН, выставки, проектные, творческие работы воспитанников, использование Интернет-ресурсов, участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах различного уровня).

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы-интерната.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;
- формирование положительной мотивации воспитанников к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье воспитанников;
- продолжение работы по обеспечению условий для получения обучающимися высокого качества образования;
- выявление, внедрение и распространение инициатив, положительных инновационных тенденций, опыта образовательных учреждений, педагогических работников, направленных на создание новых образовательных практик;
- оказание поддержки инновационным процессам, обновлению образовательных технологий в педагогической практике образовательных учреждений, стимулирование инновационной деятельности;
- создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей;
- создание информационно-образовательной системы в образовательном учреждении;
- усиление воспитательного потенциала школы-интерната;
- повышение эффективности профилактических мер по предупреждению правонарушений несовершеннолетними;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и воспитанников, развитие физической культуры и спорта
3. Продолжить создавать условия для успешного обучения по ФГОС второго поколения.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА
ШКОЛЫ - ИНТЕРНАТА
в 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОШЛОГО ГОДА.

В 2022-2023 учебном году деятельность музыкального цикла школы, была направлена на реализацию программ художественно-эстетической направленности, дополнительного музыкального образования, плана учебно-воспитательной работы. Перед коллективом музыкального цикла были поставлены цели и задачи

Цель:

- Повышение качества образования, по предметам музыкального цикла, и повышению процента количества выпускников школы-интерната, продолжающих обучение в профильных учебных заведениях России и Ростовской области;

Задача:

1. Повышение результативности обучения воспитанников в следующем учебном году на 10%, количество выпускников поступающих в ССУЗы РФ, по окончании следующего учебного года, на 10%;

Вывод:

Сводная таблица успеваемости.

Год	Кол-во детей	Отличники	Хорошисты	Троечники	Неуспевающие	Не аттестованы:
2021 - 2022	66	9 – 13%	18 – 28%	25 – 38%	5 – 7,5%	9 – 13,5%
2022 - 2023	64	8 – 12,6%	20 – 31,2%	26 – 40,6%	5 – 7,8%	5 –7,8%

2021/22 учебный год.
Успеваемость – 79%, К/з – 41%, СОК – 46%
2022/23 учебный год.
Успеваемость – 84,3%, К/з – 56,2%, СОК – 48,4%

По итогам учебного года успеваемость повысилась на 5 процентов, к/з повысилось на 15%, СОК повысилась на 2,5 процента.

Таким образом, задача по улучшению успеваемости по итогам учебного года, была выполнена.

Из 15 выпускников прошедшего учебного года, продолжать свое обучение в ССУЗах России и Ростовской области намерено 12 воспитанников, что составляет 80%. Этот результат равен результату прошлого учебного года, что объясняется качественной работой коллектива. Работу по профилю получаемому в школе-интернате, в прошедшем году можно признать хорошей. Необходимо:

1. Персонифицированно работать с родителями и воспитанниками в этом направлении.
2. Тщательнее готовить воспитанников к поступлению в специализированные ОУ.

Цель:
- Продолжение работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, формирование навыков здорового образа жизни;

Задача:

1. Проведение открытых уроков преподавателей цикла по теме «Здоровьесберегающие технологии», для воспитанников 5-9 классов. Введение в рабочие программы учителей цикла наработки ведущих педагогов – духовиков касающиеся методик проведения оздоровительных упражнений во время урока (проведение занятий на свежем воздухе, цикл упражнений для разыгрывания).

Вывод:
В течение учебного года всеми учителями цикла были проведены уроки по теме «Здоровьесберегающие технологии». В течение всего учебного года на музыкальном цикле школы-интерната ни один воспитанник не получил травм и повреждений.

Цель:
- Продолжение работы по омоложению педагогического коллектива музыкального цикла, путем привлечения к работе в школе-интернате выпускников высших и средних учебных заведений Ростовской области;

Задача:
провести работу по профориентации выпускников школы-интерната заканчивающих Ростовский колледж искусств, а так же продолжающих свое обучение в Ростовской государственной консерватории, с целью привлечения их к работе в школе-интернате.

Вывод:

Кадровый состав коллектива.
(01.09.2022 г.)

№	ФИО		До 30	До 40	До 55	От 55	Образование	Категория
1.	Богославский Ю.И. (ВПШК, г. Ленинград)	Учитель				79	Высшее	Высшая
2.	Терехов Ю.М. (РГУ г. Ростов-на-Дону)	Учитель				70	Высшее	Высшая
3.	Шматков С.И. (РГМПИ) г. Ростов-на-Дону	Учитель (совместитель)				61	Высшее	Высшая
4.	Борисенко В.М. (РГК им. С.В. Рахманинова)	Учитель (совместитель)			44		Высшее	Высшая
5.	Никитюк А.В. (РГК им. С.В. Рахманинова)	Учитель			48		Высшее	Высшая
6.	Тянтов А.П. (Краснодарский Институт Культуры)	Учитель (совместитель)				71	Высшее	Высшая
7.	Конкина Г.С. (Ростовское Училище Искусств)	Учитель				70	Среднее	Высшая
8.	Анопольская Д.О. (РГК им. С.В. Рахманинова)	Концерт.		31			Высшее	1

9.	Макарова Ю.В. (Ростовское Училище Искусств)	Концерт.	24				Среднее	б/к
10.	Пагубина Н.Я. (РГМПИ) г. Ростов-на-Дону	Учитель				64	Высшее	Высшая
11.	Гришечко И.И. (Волгоградское училище искусств)	Учитель				74	Среднее	Высшая
12.	Балакин А.В. Военно-дирижерский факультет при МГК им. П.И. Чайковского	Воспитатель			52		Высшее	1
13.	Попова М.Н. (Ростовское училище искусств)	Учитель				65	Среднее	1
14.	Жидок А.Н. (Ростовское училище искусств)	Концерт.	24				Среднее	б/к
15.	Бутенко И.А. (РГК им. С.В. Рахманинова)	Учитель			42		Высшее	1
16.	Шевцов П.В. (РГК им. С.В. Рахманинова)	Учитель (совместитель)		37			Высшее	1
17.	Арабкерцян С.Х. (РМПИ им. Гнесиных)	Концерт.				78	Высшее	Высшая

Всего преподавателей и концертмейстеров (совместителей)	17 (5)	**% от общего количества**
Возрастной состав		
До 30 лет	2	11,8%
От 30 до 40 лет	2	11,8%
От 40 до 55 лет	4	23,5%
Старше 55 лет	9	52,9%
Средний возраст педагогических работников	53 года	
Образование		
Имеют высшее образование	12 чел.	70,5%
в том числе, педагогическое	12 чел.	70,5%
Квалификация		
Имеют высшую квалификационную категорию	10 чел.	58,8%
Имеют первую квалификационную категорию	5 чел.	29,4%
Имеют почетное звание	6 чел.	35,2%

Количество учителей старше 55 лет увеличилось, увеличился средний возраст коллектива - на 2 года. Задача омоложения педагогического коллектива музыкального цикла выполнена не в полном объеме.

Из 17 учителей и концертмейстеров, работающих на музыкальном цикле обучения, 7 являются выпускниками школы разных лет, что составляет 41% всего педагогического коллектива это:

- Никитюк А.В. – заместитель директора по музыкальному циклу обучения;
- Богославский Ю.И. – председатель м/о духовых и ударных инструментов, кларнет;
- Борисенко В.М. – учитель по классу ударных инструментов;
- Гришечко И.И. – музыкальный воспитатель, учитель оркестрового ансамбля;
- Тянтов А.П. – учитель по классу туба;
- Шматков С.И. – учитель по классу валторна;
- Балакин А.В. – музыкальный воспитатель.

Анализ результатов обучения воспитанников 5-9 классов по итогам 2022-2023 учебного года.

5 класс (1 год обучения), (воспитатель Баукова Т.В.)

В классе обучаются 10 воспитанников. Отлично успевает 1 воспитанник: Попов К., На «4», «5» - 8 воспитанников, на «3» - 1 воспитанник.

	Количество воспитанников	Успевающие на «5»	Успевающие на «4»	Успевающие на «3»	Неуспевающие	н/а
1 ч.	10	1	7	3	-	-
2 ч.	13	1	7	1	1	3
3 ч.	10	1	6	2	-	1
4 ч.	10	1	6	2	-	1
Год	10	1	8	1	-	-

Год. Успеваемость – 100, К/з – 90

Год.

	Спец. инструмент	Сольфеджио	Хор	Общее ф-но
Усп.	100	100	100	100
К/з	90	90	100	100
СОК	83	72	78,4	93

Переводной контрольный урок играли 9 воспитанников. Отлично исполнили программу 8 человек, хорошо – 1. Не играл воспитанник Бабиев А. (учитель Борисенко В.М.), по причине болезни.

6 класс (воспитатель Ульшина А.В.)

В классе обучаются 12 воспитанников. На отлично успевает один воспитанник: Коледин А. На «4», «5» - 0 воспитанников, на «3» - 9 воспитанников, на «2» - 2 воспитанника: Климчук Д., Давидсон В. – оркестр (учитель Тянтов А.П.).

	Количество воспитанников	Успевающие на «5»	Успевающие на «4»	Успевающие на «3»	Неуспевающие	Н/а

1 ч.	11	1	2	5	-	3
2 ч.	12	0	3	6	-	3
3 ч.	13	0	2	10	1	-
4 ч.	12	0	1	8	3	-
Год	12	1	0	9	2	-

Год. Успеваемость – 83%, К/з – 8%

Год.

	Спец. инструмент	Сольфеджио	Общее ф-но	Оркестр	Муз. литература	Хор
Усп.	100	100	100	78	100	100
К/з	50	25	75	33	58	75
СОК	56	46	78	53	61	69

Переводной контрольный урок играли 11 воспитанников. Отлично программу не исполнил ни один воспитанник. Хорошо исполнили программу 8 человек. Удовлетворительно, 2 человека. Не играли воспитанники Климчук Д., (учитель Шматков С.И.), Иванов О., (учитель Борисенко В.М.), по причине пропусков занятий.

7 класс (воспитатель Боенко Н.В.)

В классе обучаются 11 воспитанников. На отлично успевает один воспитанник: Головков А. На «4», «5», - 4 воспитанника. На «3» - 4 воспитанника. Неуспевающих, 1 воспитанник – Корсунов И. (сольфеджио, учитель Конкина Г.С.). Н/а - Тоболев Д. (специальность, учитель Борисенко В.М., сольфеджио, учитель Конкина Г.С., оркестр, ансамбль, учитель Тянтов А.П.) – в связи с пропуском занятий.

	Количество воспитанников	Успевающие на «5»	Успевающие на «4»	Успевающие на «3»	Успевающие на «2»	Н/а
1 ч.	12	1	3	5	2	1
2 ч.	12	1	5	3	3	0
3 ч.	11	1	4	4	1	1
4 ч.	11	1	4	4	1	1
Год.	11	1	4	4	1	1

Год. Успеваемость – 82%, К/з – 45%

Год.

	Спец. инструмент	Сольфеджио	Оркестр	Общее ф-но	М/л	Ансамбль
Усп.	91	91	89	100	100	89
К/з	82	54	78	82	45	78
СОК	69	42	74	82	62	74

Переводной контрольный урок играли 9 воспитанников. Отлично исполнили программу 2 воспитанника. Хорошо исполнили программу 6 человек. Удовлетворительно 1 человек. Не играли воспитанники Тоболев Д. (учитель Борисенко В.М.), по причине пропусков занятий, Фарапонов Н. (учитель Тянтов А.П.), по причине болезни.

8 класс (воспитатель Кривошеев В.П.)

В классе обучается 16 воспитанников. На отлично не успевает один воспитанник: Бударин В. На «4», «5» успевают 4 воспитанника. На «3» успевают 7 воспитанников. На «2» - 2 воспитанника: Ландуков В. (оркестр, ансамбль, сольфеджио, учителя Тянтов А.П., Конкина Г.С.), Касаев В. – оркестр, ансамбль, сольфеджио, (учителя Тянтов А.П., Конкина Г.С.). Н/а 2 воспитанника: Железный Р. – по всем предметам цикла, по болезни, Тухиков Р., (сольфеджио), в связи с пропуском занятий.

	Количество воспитанников	Успевающие на «5»	Успевающие на «4»	Успевающие на «3»	Успевающие на «2»	Н/а
1 ч.	17	1	6	5	2	3
2 ч.	17	1	2	6	2	6
3 ч.	16	0	5	5	3	3
4 ч.	16	0	5	5	3	3
Год.	16	1	4	7	2	2

Год. К/з – 33%, успеваемость – 80%

Год.

	Спец. инструмент	Сольфеджио	Оркестр	Общее ф-но	М/л	Ансамбль
Усп.	100	75	83	100	100	83
К/з	53	40	50	87	47	50
СОК	58	48	50	77	59	50

Переводной контрольный урок играли 14 воспитанников. Отлично исполнили программу 2 воспитанника. Хорошо исполнили программу 8 человек. Удовлетворительно исполнили программу 3 человека. На оценку «2», один воспитанник: Ландуков В., (учитель Богославский Ю.И.). Не играли воспитанники Розманов Р., Железный Р. (учитель Гришечко И.И.),в связи с болезнью.

9 класс (воспитатель Тодуа Р.К.)

В классе обучается 15 воспитанников. На отлично успевают 4 воспитанника. На «4», «5» - 6 воспитанников. На «3» - 1 воспитанников. Н/а: воспитанники Рассадов Д., Подзолков Т. – по всем предметам цикла, в связи с пропуском занятий без уважительной причины.

	Количество воспитанников	Успевающие на «5»	Успевающие на «4»	Успевающие на «3»	Успевающие на «2»	Н/а
1 ч.	15	2	2	7	3	1
2 ч.	15	4	3	5	1	2

3 ч.	15	0	6	6	0	3
4 ч.	15	4	4	5	0	2
Год.	15	4	4	5	0	2

Год. К/з – 53%, успеваемость – 87%

Год.

	Спец. инструмент	Сольфеджио	Оркестр	Общее ф-но	М/л	Ансамбль
Усп.	87	100	87,5	100	100	87,5
К/з	53.3	66,6	71	80	67	71
СОК	60,5	64	71	73	55	71

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за курс дополнительного музыкального образования.

Предмет, учитель	Годовые показатели	Экз-ные показатели	Итоговые показатели	Выводы
Сольфеджио Конкина Г.С. Успеваемость К/З СОК	 87 53 56	 87 53 56	 87 53 56	Все воспитанники подтвердили свои годовые оценки
Музыкальная литература Бутенко И.А. Успеваемость К/З СОК	 87 67 67	 87 67 67	 87 67 67	Все воспитанники подтвердили свои годовые оценки
Спец. инструмент Богославский Ю.И. Терехов Ю.М. Балакин А.В. Шевцов П.В. Борисенко В.М. Тянтов А.П. Гришечко И.И. Успеваемость КЗ СОК	 87 73 66	 87 73 66	 87 73 66	Все воспитанники подтвердили свои годовые оценки

Из 15 воспитанников 9 класса свидетельства о музыкальном образовании получили 13 человек. Четыре воспитанника, с отличными оценками, четыре воспитанника с хорошими оценками.

Анализ выполнения учебных программ.

По итогам 2022-2023 учебного года было проанализировано выполнение учебных программ учителями музыкального цикла.

Для проведения анализа выполнения программ по предметам дополнительного музыкального образования была проведена следующая работа:

1. Проанализировано календарно-тематическое планирование учебного материала по предметам за 2022-2023 учебный год.
2. Проверены классные журналы на предмет соответствия количества часов по программам.
3. Организована беседа с учителями с целью определения выполнения учебных программ.
4. Проведен анализ отчетов о проведении занятий с воспитанниками.

Анализ состояния реализации образовательных программ по предметам свидетельствует о следующем:

- Учебный предмет «Специальность».

Учителя, ведущие предмет:

Шматков С.И., Богославский Ю.И., Терехов Ю.М., Гришечко И.И., Тянтов А.П., Шевцов П.В., Балакин А.В., Борисенко В.М.

На преподавание спец. инструмента отводится 2 часа в неделю на каждого ученика. На цикле работают 8 учителей ведущих специальный инструмент. Отклонений в учебном плане в 2022-2023 учебном году не было. Программы по специальному инструменту за 2022-2023 учебный год полностью выполнены.

- Учебный предмет «Общее фортепиано».

Учителя, ведущие предмет: Попова М.Н., Бутенко И.А., Анопольская Д.О., Чекмардина В.Г.

На преподавание общего фортепиано отводится 0,5 часа в неделю на каждого ученика, во 2,3,5 классах; по 1 часу в 1, 4 классах. На цикле работают 4 учителя ведущих предмет общее фортепиано. Отклонений в учебном плане в 2022-2023 учебном году не было. Программы по предмету общее фортепиано за 2022-2023 учебный год полностью выполнены.

- Учебный предмет «Сольфеджио».

Учителя, ведущие предмет: Конкина Г.С.

На преподавание сольфеджио в 1-5 классах по учебному плану отводится 2 часа в неделю, для каждой группы класса. Отклонений в учебном плане в 2022-2023 учебном году не было. Программы по предмету сольфеджио за 2022-2023 учебный год полностью выполнены.

- Учебный предмет «Музыкальная литература».

Учитель, ведущий предмет: Бутенко И.А.

На преподавание музыкальной литературы в 2-5 классах по учебному плану отводится 1 час в неделю, для каждой группы класса. Предмет ведет 1 учитель. Отклонений в учебном плане в 2022-2023 учебном году не было. Программы по предмету музыкальная литература за 2022-2023 учебный год полностью выполнены.

- Учебный предмет «Оркестровый ансамбль».

Учителя ведущие предмет: Богославский Ю.И., Терехов Ю.М., Гришечко И.И., Тянтов А.П., Никитюк А.В., Балакин А.В., Шматков С.И.

На преподавание оркестрового ансамбля в 1-5 классах по учебному плану отводится 1 час в неделю на каждого ученика. Предмет ведут 8 учителей. Отклонений в учебном плане в 2022-2023 учебном году не было. Программы по предмету ансамбль за 2022-2023 учебный год полностью выполнены.

Анализ результатов внутришкольного инспектирования.
Результаты работы учителей музыкального цикла в 2022/23 учебном году.

Класс кларнета – учителя Богославский Ю.И., Терехов Ю.М., Балакин А.В.

Богославский Ю.И.	Кларнет	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.	Участие в концертах	Участие в конкурсах
Кол-во учеников	5	К/з 75% Усп.100%	К/з 75% Усп.100%	К/з 80% Усп.80%	К/з 75% Усп.100%	К/з 75% Усп.100%	1	-

Терехов Ю.М.	Кларнет Саксофон	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.	Участие в концертах	Участие в конкурсах
Кол-во учеников	9 (8) (8)	К/з 67% Усп.100%	К/з 87% Усп.100%	К/з 75% Усп.100%	К/з 75% Усп.100%	К/з 75% Усп.100%	-	-

Международный конкурс «Первые ласточки» - Синельник Г. – 1 место.

Балакин А.В.	Кларнет	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.	Участие в концертах	Участие в конкурсах
Кол-во учеников	3	К/з 100% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	К/з 75% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	-	1

Южно-Российский конкурс «Концертино» - 3 место.
Ансамбль в составе: Ляхов В., Москаленко И., Исраэлян А.

Класс валторны – учитель Шматков С.И.

Шматков С.И.	Валторна	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.	Участие в концертах	Участие в конкурсах
Кол-во учеников	10	К/з 62% Усп.100%	К/з 85% Усп.80%	К/з 70% Усп.89%	К/з 67% Усп.100%	К/з 67% Усп.100%	-	-

Классы трубы, тенора-баритона, тубы – учителя Шевцов П.В., Гришечко И.И., Тянтов А.П.

Шевцов П.В.	Туба	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.	Участие в концертах	Участие в конкурсах
Кол-во учеников	4	К/з 75% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	К/з 50% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	1	4

Международный конкурс «Первые ласточки» - Сысоев Д. – 1 место.
Областной конкурс в г. Таганрог – Сысоев Д. – 1 место.

Областной конкурс в г. Новочеркасск - Сысоев Д. – 1 место, Фомин М. – 3 место.

Гришечко И.И.	Труба Тенор, баритон, тромбон	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.	Участие в концертах	Участие в конкурсах
Кол-во учеников	16	К/з 60% Усп.100%	К/з 48% Усп.100%	К/з 50% Усп.100%	К/з 56% Усп.100%	К/з 56% Усп.100%	2	1

Областной конкурс в г. Таганрог – Пильгуй С. – 1 место.

Тянтов А.П.	Тенор, баритон, тромбон, туба	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.	Участие в концертах	Участие в конкурсах
Кол-во учеников	8 (7)	К/з 57% Усп.100%	К/з 75% Усп.100%	К/з 71% Усп.100%	К/з 71% Усп.100%	К/з 75% Усп.100%	4	-

Класс ударных инструментов – учителя Борисенко В.М.

Борисенко В.М.	Ударные	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.	Участие в концертах	Участие в конкурсах
Кол-во учеников	11 (12) (13)	К/з 20% Усп.80%	К/з 25% Усп.67%	К/з 46% Усп.77%	К/з 46% Усп.77%	К/з 46% Усп.77%	-	5

Международный конкурс «Цветы нации»: 1 место Мамадгазиев Д.
Областной конкурс в г. Таганрог – Мамадгазиев Д. – 1 место. Езугбая Д., Анищенко И. – 3 место.
Областной конкурс в г. Новочеркасск - Мамадгазиев Д. – 1 место.

Класс оркестра. Учителя Балакин А.В., Тянтов А.П.

Балакин А.В.	Оркестр	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.	Игры оркестра
	6-9 кл.	К/з 96% Усп.100%	К/з 82% Усп.100%	К/з 91% Усп.100%	К/з 91% Усп.100%	К/з 91% Усп.100%	14 (1 международный уровень, 4 региональный уровень, 4 городской уровень, 5 школьный уровень)

Тянтов А.П.	Оркестр	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.	Игры оркестра
	6-8	К/з 57%	К/з 54%	К/з 77,7%	К/з 78%	К/з 78%	2 (2 школьный

	класс	Усп.100%	Усп.91%	Усп.89%	Усп.78%	Усп.78%	уровень)

Предметы музыкально-теоретических дисциплин.

Сольфеджио. Учитель Конкина Г.С.

	Сольфеджио	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.
Конкина Г.С.	5 класс	К/з 90% Усп.100%	К/з 75% Усп.75%	К/з 70% Усп.90%	К/з 80% Усп.100%	К/з 90% Усп.100%
	6 класс	К/з 27% Усп.82%	К/з 36% Усп.82%	К/з 27,3% Усп.100%	К/з 33% Усп.100%	К/з 25% Усп.100%
	7 класс	К/з 42% Усп.83%	К/з 50% Усп.75%	К/з 63,6% Усп.82%	К/з 64% Усп.73%	К/з 54% Усп.91%
	8 класс	К/з 57% Усп.82%	К/з 37% Усп.62%	К/з 37,5% Усп.62,5%	К/з 40% Усп 73%	К/з 40% Усп 75%
	9 класс	К/з 33% Усп.73%	К/з 47% Усп.80%	К/з 66,6% Усп.100%	К/з 53% Усп.87%	К/з 53% Усп.87%
	Итого:	К/з 49,8% Усп.84%	К/з 49% Усп.75%	К/з 53% Усп.87%	К/з 53% Усп.87%	К/з 52,4% Усп.90,6%

Музыкальная литература. Учитель Бутенко И.А.

Бутенко И.А.	Музыкальная литература	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.
	6 класс	К/з 89% Усп.100%	К/з 63% Усп.91%	К/з 46% Усп.100%	К/з 59% Усп.92%	К/з 58% Усп.100%
	7 класс	К/з 58% Усп.83%	К/з 67% Усп.100%	К/з 45% Усп.100%	К/з 45% Усп.100%	К/з 45% Усп.100%
	8 класс	К/з 67% Усп.76%	К/з 37% Усп.94%	К/з 36% Усп.79%	К/з 47% Усп.73%	К/з 47% Усп.100%
	9 класс	К/з 67% Усп.87%	К/з 67% Усп.87%	К/з 67% Усп.100%	К/з 67% Усп.87%	К/з 67% Усп.87%

Хор. Учитель Бутенко И.А.

Бутенко И.А.	Хор	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.
	5 класс	К/з 100% Усп.100%	К/з 92% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%
	6 класс	К/з 89% Усп.100%	К/з 63% Усп.91%	К/з 77% Усп.100%	К/з 92% Усп.75%	К/з 75% Усп.100%
	Итого:	К/з 78,3% Усп.91%	К/з 65% Усп.94%	К/з 61,8% Усп.96,5%	К/з 83,7% Усп.88%	К/з 65,3% Усп.97,8%

Общее фортепиано. Учителя Попова М.Н., Анопольская Д.О., Чекмардина В.Г.

Анопольская Д.О.	Общее фортепиано	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.
	5-9 класс	К/з 100% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%	К/з 100% Усп.100%

Попова М.Н.	Общее фортепиано	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.
	5-9 класс	К/з 70% Усп.100%	К/з 70% Усп.100%	К/з 71% Усп.100%	К/з 74% Усп.100%	К/з 74% Усп.100%

Чекмардина В.Г.	Общее фортепиано	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.
	5-9 класс	К/з 94% Усп.100%	К/з 94% Усп.100%	К/з 94% Усп.100%	К/з 89,4% Усп.100%	К/з 89,4% Усп.100%

Бутенко И.А.	Общее фортепиано	1 чт.	2 чт.	3 чт.	4 чт.	Год.
	5-9 класс	-	К/з 77% Усп.100%	К/з 67% Усп.100%	К/з 67% Усп.100%	К/з 67% Усп.100%

Совершенствование профориентационной работы с учащимися направленной на повышение качества исполнительского мастерства.

В прошедшем учебном году профориентационная работа с воспитанниками продолжает оставаться на стабильно высоком уровне, свидетельством этого являются результаты показываемые воспитанниками всех классов на внутришкольных и внешкольных мероприятиях.

Воспитанники школы приняли участие в одном областном, пяти региональных, восьми международных конкурсах юных исполнителей на духовых и ударных инструментах.

Из 15 выпускников школы, 10 собираются продолжать свое обучение в профильных учебных заведениях России и Ростовской области.

Повышение профессионального мастерства учителей путем проведения предметных недель, открытых уроков, участия в мастер-классах и конференциях проводимых специализированными учебными заведениями.

В минувшем учебном году учителя музыкального цикла школы приняли участие в мастер-классах, круглых столах которые были проведены ведущими педагогами РГК им. С.В. Рахманинова, преподавателями Ростовского, Таганрогского и Новочеркасского колледжей искусств.

Повышение творческой активности учащихся

(участие в конкурсах, концертах проводимых как в школе, и за ее пределами).

Количество воспитанников принявших участие в проводимых в Ростовской области, Юге России конкурсах является высоким. Лауреатами и дипломантами конкурсов, сольно, и в составе оркестра, стали 42 воспитанника.

Процент участников внешкольных мероприятий равен по 64% от общего количества обучающихся в школе детей.

Результатом стало появление мотивации к успешному обучению, что позволяет претендовать на право быть участником музыкальных конкурсов и олимпиад, проводимых как в Ростове-на-Дону, так и за его пределами, что в свою очередь влечет за собой возможность иметь почетное звание лауреата или дипломанта международного, всероссийского конкурса.

На протяжении последних пяти лет, более 70% воспитанников школы-интерната принимают участие в конкурсных и фестивальных выступлениях, что является самым высоким показателем среди учащихся отделений духовых и ударных инструментов ДМШ и ДШИ Ростовской области.

Анализ работ с родителями.

Основные проблемы:

-распределение воспитанников 5 класса на инструменты;

-непонимание родителями обучающихся воспитанников значения самоподготовки по предметам музыкального цикла;

-отсутствие контроля со стороны родителей воспитанников за успеваемостью своих детей;

-отсутствие контроля со стороны родителей воспитанников за здоровьем своих детей;

Поставленная задача решалась путем:

-бесед с родителями администрации школы;

-индивидуальной работы с родителями воспитанников учителями ведущими предметы музыкального цикла;

-проведением концертов силами воспитанников школы, привлечением музыкантов профильных учебных заведений, артистов профессиональных музыкальных коллективов.

Анализ работы с общественностью и социумом, создание положительного имиджа школы.

№	Вид деятельности	Участники
1.	Совместное проведение мероприятий городского, областного, международного уровня	- Министерство общего и профессионального образования РО - Ростовский колледж искусств - Таганрогский колледж искусств - Новочеркасский колледж искусств - Областной Дом офицеров - Дворец творчества детей и молодежи - областной методический кабинет министерства культуры РО - Оркестры ЮВО - Управление культуры г. Ростова-на-Дону - Центр для детей с ОВЗ «Я есть» - РЦ для детей с ОВЗ

Реализация договоров о сотрудничестве позволяет планомерно и плодотворно строить работу по профильной и предпрофильной подготовке воспитанников. Воспитанники школы, сольно и в составе оркестра, приняли участие в 14 конкурсах исполнителей на духовых и

ударных инструментах, которые проводились Ростовским колледжем искусств, Таганрогским колледжем искусств, Новочеркасским колледжем искусств, Всероссийским музыкальным обществом, Домом детского творчества г. Ростова-на-Дону.

В течение всего учебного года вел работу интернет-сайт школы. На нем можно познакомиться с самой разнообразной информацией, затрагивающей все стороны жизни школы.

Анализ внешкольной деятельности воспитанников и учителей музыкального цикла.

(анализ реализации профильной и предпрофильной подготовки)

В течение 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Оркестр школы провел 18 выступлений:

№	Дата	Мероприятие	Место выступления
1.	01.09.2022	День знаний	Школа-интернат
2.	25.09.2022	3 Южно-Российский фестиваль«Возрождение»	Парк «Революции»
3.	05.10.2022	День учителя	Школа-интернат
4.	05.10.2022	Донские корни	«Шолохов-центр»
5.	04.12.2022	Международный конкурс «Вдохновение»	«Дом офицеров»
6.	22.02.2023	День защитника Отечества	Гвардейская площадь
7.	22.02.2023	День защитника Отечества	Школа-интернат
8.	07.03.2023	Международный женский день	МБУСО «РЦ г. Ростова-на-Дону»
9.	07.03.2023	Международный женский день	Школа-интернат
10.	26.03.2023	Южно-Российский конкурс «Концертино»	Ростовский колледж искусств
11.	06.04.2023	«Карьера, образование, бизнес»	«ДонЭкспоцентр»
12.	18.04.2023	Дни Ростовской области	ДК «Факел» г. Аксай
13.	30.03.2023	4 Южно-Российский фестиваль«Возрождение»	Парк «Революции»
14.	04.05.2023	Дни Ростовской области	МБОУ СОШ пос. «Янтарный»
15.	05.05.2023	День Победы	Парк им. Фрунзе
16.	10.05.2023	День Победы	МБУСО «РЦ г. Ростова-на-Дону»

17.	16.05.2023	«Место подвигу есть всегда»	Областной Дом детского творчества
18.	23.05.2023	«Последний звонок»	Школа-интернат

- организована и проведена линейка, посвященная празднованию Первого звонка, 01.09.2022 г.;
- организован и проведен концерт посвященный празднованию Дня учителя, 05.10.2022 г.;
- проведена встреча воспитанников школы-интерната с зав. кафедрой факультета военных дирижеров г. Москва, полковником Федоровым М.В.;
- оркестр школы принял участие в Южно-российском фестивале детских духовых оркестров, 25.09.2022 г.;
- оркестр школы принял участие в концерте в Доме-музее Шолохова, 5.10.2022 г.;
- учитель Бутенко И.А., приняла участие, и стала победителем международного конкурса «Культура речи современного педагога», и всероссийской олимпиады «Введение в Орф-педагогику»;
- учителями спец. инструмента проведена входная диагностика воспитанников 5, 9 классов;
-организованы и проведены встречи с воспитанниками 5-9 классов в музее школы, о ее истории, Богославским Ю.И.;
- организован и проведен концерт, посвященный празднованию Нового года, 27.12.2022 г.;
- организован и проведен концерт духового оркестра РГК им. С.В. Рахманинова, 05.12.2022 г.;
- оркестр школы принял участие во Всероссийском конкурсе «Вдохновение», 04.12.2022 г.;
- организованы и проведены посещения Ростовской Государственной Филармонии;
- проведен мастер-класс с Ф. Шаговым, в рамках проекта «Ю. Башмет – детям»;
- воспитанники приняли участие в международном конкурсе «Цветы нации».
- организован и проведен концерт, посвященный празднованию Дню защитника Отечества, 22.02.2023 г.;
- в рамках концерта посвященного Дню защитника Отечества, был проведен традиционный праздник «Посвящение в музыканты», 22.02.2023 г.;
- организован и проведен концерт духового оркестра ЮВО, руководитель подполковник Головин А.Б., 13.01.2023 г.;
- организован и проведен концерт духового оркестра ВКС, руководитель майор Файзулин С.А., 16.03.2023 г.;
- организован и проведен концерт класса трубы Ростовского колледжа искусств, преподаватель Семилетов Г.М., 23.03.2023 г.;
- воспитанники школы приняли участие в международном конкурсе для детей и молодежи в номинации «Игра на фортепиано. Педагог и воспитанник», Руководитель Чекмардина В.Г.;
- учитель общего фортепиано Чекмардина В.Г., приняла участие и стала победителем Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» в двух номинациях;
- учитель музыкально-теоретических дисциплин Бутенко И.А., приняла участие и стала победителем Всероссийского конкурса «Педагогические идеи, методики, технологии»;
- учитель музыкально-теоретических дисциплин Бутенко И.А., приняла участие и стала победителем Всероссийского конкурса «Портфолио педагога как средство повышения его профессиональной компетенции»;
- учитель музыкально-теоретических дисциплин Бутенко И.А., приняла участие и стала победителем Всероссийского конкурса «Патриотическое воспитание школьников»;
- учитель музыкально-теоретических дисциплин Бутенко И.А., приняла участие и стала лауреатом Международного конкурса «Инструменты симфонического оркестра»;

- учитель музыкально-теоретических дисциплин Бутенко И.А., приняла участие и стала победителем Всероссийского конкурса «Работа с одаренными детьми в соответствии ФГОС»;
- учитель музыкально-теоретических дисциплин Бутенко И.А., приняла участие и стала лауреатом Всероссийского вокального конкурса «Голос России»;
- учитель общего фортепиано Чекмардина В.Г. опубликовала материал на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Педразвитие», на тему «Работа над музыкальным образом в классе фортепиано»;
- учитель общего фортепиано Анопольская Д.О., приняла участие и стала победителем международного конкурса «Новаторство и традиции»;
- учитель общего фортепиано Анопольская Д.О., приняла участие и стала лауреатом Всероссийского конкурса «Новая отечественная музыкальная культура»;
- учитель общего фортепиано Анопольская Д.О., приняла участие и стала лауреатом международного конкурса «Черты стиля Ференца Листа»;
- концертмейстер Макарова Ю.В., стала победителем международного конкурса «Основы музыкальной грамоты для педагогов»;
- концертмейстер Жидок А.Н., стала победителем международного конкурса «Жизнь и творчество С.В. Рахманинова»;
- учитель общего фортепиано Попова М.Н., приняла участие и стала лауреатом Всероссийского конкурса «Патриотическое воспитание школьников»;
- учитель общего фортепиано Попова М.Н., приняла участие и стала лауреатом Всероссийского конкурса «работа над музыкальным произведением в классе общего фортепиано»;
- оркестр школы принял участие в международном конкурсе «Первые ласточки», руководитель Балакин А.В.;
- воспитанники школы приняли участие в международном конкурсе «Первые ласточки», руководители Терехов Ю.М., Шевцов П.В.;
- оркестр школы принял участие в Южно-Российском конкурсе «Концертино», 26.03.2023 г. руководитель Балакин А.В.;
- ансамбль кларнетов школы принял участие в Южно-Российском конкурсе «Концертино», 26.03.2023 г., руководитель Балакин А.В.;
- воспитанники приняли участие в открытом областном конкурсе в г. Таганрог, руководители Борисенко В.М., Шевцов П.В.;
- воспитанники приняли участие в областном конкурсе в г. Новочеркасск, руководители Борисенко В.М., Шевцов П.В.;
- оркестр школы принял участие в региональном конкурсе «Место подвигу есть всегда», 16.05.2023 г. руководитель Балакин А.В.;
- оркестр школы принял участие в Южно-российском фестивале детских духовых оркестров, 30.04.2023 г.;

III. Проблемно-ориентированный анализ работы по укреплению учебно-материальной базы школы в 2022-2023 учебном году

В школе оборудованы 7 учебных кабинетов и 16 кабинетов музыкального цикла, имеющих достаточное комплексно-методическое обеспечение, подтвержденное паспортом кабинета.

В здании имеются следующие помещения: спортивный зал, библиотека, пищеблок, медицинский блок, музей, актовый и концертный залы.

Разрешения Госпожнадзора и Ростпотребнадзора на проведение учебного процесса в используемых зданиях и помещениях школы имеются (акт проверки готовности ОУ к 2020-2021 гг. от 10.08.2021г.).

За школой закреплен земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование на землю площадью – 4069,0 кв.м.

Вся территория земельного участка находится в надлежащем состоянии, ведется регулярная уборка земельного участка и прилегающей территории.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд (2) с улицы. Контейнерная площадка оборудована 2-мя контейнерами для сбора твердых бытовых отходов.

Асфальтовое покрытие имеют въезд, проезд на территорию, площадь для проведения линеек. Имеется освещение.

Система отопления – центральное. Канализация – централизованная. Система вентиляции - естественная.

ЦЕЛИ:

- создание необходимых условий для эффективного образовательного процесса.
- оснащение необходимым материально-техническим и учебным оборудованием,
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер пожарной безопасности и электробезопасности.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование кабинетной системы;
- благоустройство школьной территории;
- совершенствование спортивной базы;
- проведение текущего ремонта школы;
- улучшение охраны труда и техники безопасности;
- подготовка школы к осенне- зимнему сезону;
- устранение предписаний Госпожнадзора, Ростпотребнадзора;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование кабинетной системы;
- благоустройство школьной территории;

- совершенствование спортивной базы;
- проведение текущего ремонта;
- улучшение охраны труда и техники безопасности;
- подготовка школы к осенне- зимнему сезону;
- устранение предписаний Госпожнадзора, Ростпотребнадзора;
- финансово-хозяйственная деятельность.

В 2022-2023 учебном году выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	**Наименование мероприятий**	**Выполнение**	**Ответственный**
1	Осмотр кабинетов на готовность к началу учебного года	выполнено	Зам.дир.по УВР Даниленко И.В.
2	Проверка состояния техники безопасности учебных помещений	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
3	Замена в классных комнатах вышедших из строя ламп освещения	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
4	Работы по благоустройству территории школы	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
5	Осмотр спортивного оборудования в спортивном зале	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
6	Инструктаж сотрудников школы по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране труда	выполнено	Зам.дир.по УВР Даниленко И.В., зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В., зам.дир.по муз.циклу Никитюк А.В.
7	Генеральная уборка школьных помещений	выполнено	Зам.дир.по УВР Даниленко И.В., зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В., зам.дир.по муз.циклу Никитюк А.В.
8	Проверка состояния мебели в кабинетах	выполнено	Зам.дир.по УВР Даниленко И.В., зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В., зам.дир.по муз.циклу Никитюк А.В.
9	Косметический ремонт помещений школы (классных комнат, рекреаций, спальных помещений)	выполнено	Зам.дир.по УВР Даниленко И.В., зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
10	Проведение опрессовки, промывки и гидравлических испытаний системы отопления (техническое обслуживание) - 225,0 т.руб.	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.

11	Генеральная уборка подвальных помещений	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
12	В старом спальном корпусе на 2-м этаже заменили обои на негорючие материалы (согласно предписания Госпожнадзора) т.руб.	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
	Приобретено:		
1	Медикаменты – 21,0 т.руб.	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
2	Хозяйственные материалы – 243,7 т.руб.	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
3	Моющие средства – 10,0 т.руб.	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
4	Компьютерную технику - 94,0 т.руб.	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
5	Приобрели оргтехнику - 112,0 т.руб.	выполнено	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.

Проблемы, выявленные в прошлом учебном году решены в течение года.

Школа была подготовлена к новому учебному году: косметический ремонт коридоров, классных комнат, столовой, частичная замена освещения, проведены работы по подготовке к отопительному сезону. Приобретены – моющие, чистящие и хозяйственные средства.

На следующий учебный год необходимо для обеспечения пожарной безопасности провести ряд работ, согласно предписанию № 1-267/1/1 от 07.06.2021г (по мере финансирования).

План мероприятий по укреплению материально-технической базы школы на 2024 г.

Цель работы по укреплению материально-технической базы школы - обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1	Подготовка паспорта школы к новому учебному году	Июнь-август	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
2	Проведение ревизии электроосветительной, водоканализационной и отопительной системы	Август	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
3	Подготовка к отопительному сезону (опрессовка, ревизия отопительной системы)	Июнь-август	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
4	Планирование текущего ремонта школы	Август-декабрь	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
5	Текущий ремонт мебели в классных комнатах,	По необходимости	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.

	пищеблоке, спальных корпусах		
6	Подготовка кабинетов и административных помещений к зимнему периоду	Август	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
9	Списание ТМЦ, пришедших в негодность	В течение года	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
10	Анализ состояния учебных кабинетов выполнения гигиенических требований в соответствии с СанПин	2 раза в год	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
11	Генеральная уборка школьных помещений	1 раз в четверть	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
12	Контроль за световым, тепловым, воздушным режимом в соответствии с СанПин	постоянно	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
13	Организация и проведение медицинского обследования сотрудников школы	Сентябрь	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
14	Проведение субботников школьного двора после зимы	Апрель	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
15	Заключение контрактов, договоров	В течение учебного года	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.
16	Выполнение предписаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора	В течение учебного года	Зам.дир.по АХЧ Хомякова И.В.